

Status på samarbejdet mellem Børn og Unge og Forsyningen

Dok.nr.: 2422
Sagsid.: 12/13000
Initialer: 22827
Åben sag

Sagsfremstilling

På baggrund af møde mellem formanden for Udvalget for Børn og Undervisning og formanden for Varde Forsyning vedrørende videreudvikling af det igangværende samarbejde mellem Børn og Unge, Varde Kommune og Varde Forsyning, er det besluttet, at der skal laves en vurdering af, hvordan samarbejdet kan formaliseres.

Både Børn og Unge og Varde Forsyning arbejder med det overordnede formål at medvirke til at børn og unge dannes til oplyste samfundsborgere, der tager hensyn til miljøet og kender til begreber om bæredygtighed.

På denne baggrund har Børn og Unge og Varde Forsyning i de forløbne år arbejdet sammen i en nogle projekter, der har bidraget til en række virkelighedsnære læringsforløb:

- Dåseindsamlingsprojekt: I 2012 indsamlede skolerne 13 tons aluminium i form af sodavands- og øldåser.
- "Det vildeste genbrug": Forløbet omfattede alle kommunens 4. klasser. En del af projektet var, at eleverne erhvervede sig et affaldskørekort som 'bevis' på konkret viden om håndtering af affald.
- Forskningens døgn: I 2013 byggede man videre på "Det vildeste Genbrug", hvor ca. 500 daginstitutioner- og skolebørn lærte om genbrug på Varde Forsynings genbrugsplads i Varde.
- Naturfredningsforeningens affaldsindsamling: Daginstitutioner og skoler har efterhånden tradition for at deltage hvert år i april.

Læringsforløbene vurderes at være et unikt supplement til skoler og dagtilbuds undervisning og læring, idet motivationen hos børnene stiger betydeligt, når de kan se en praktisk anvendelighed af det, de lærer. Derudover giver læringsforløbene mening i forhold til den nye skolereform, hvor det anføres, at skolerne i højere grad skal åbne sig over for det omgivende samfund. Endelig skal nævnes læringsforløbenes bidrag til innovation og entreprenørskab - <http://youtu.be/COy91OEJb28>

De forskellige indsatser har været projektor organiseret og 'ad hoc-tilrettelagt' fra grunden med udvikling af læringsforløb fra 'a til z'. Denne 'ad hoc karakter', gør det vanskeligt at lave en langtidsplanlægning, og det er vanskeligt at integrere forløbene i skolernes årsplaner.

Ved en formalisering og synlig prioritering af området vil ressourcerne kunne anvendes mere hensigtsmæssigt, idet forløb for givne årgange kan standardises og læringsudbyttet optimeres gennem aktiv inddragelse i årsplanlægningen. Derudover ville en formalisering falde godt i tråd med arbejdet i kommunens Science strategi.

Udvalget for Børn og Undervisning vil ved udvalgmøde i august 2013 blive præsenteret for forslag til, hvad et formaliseret samarbejde kan indeholde. Efterfølgende fremsendes forslaget til borgmesteren med henblik på fremlæggelse ved generalforsamlingen i efteråret 2013.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2013

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Udvalget anbefaler der arbejdes videre med samarbejdet.